

Valutazione Didattica

A.A.2017/2018

8039845 - SISTEMI OPERATIVI

QUAGLIA FRANCESCO

SEDE: UNICA

QUESTIONARIO 1 93

QUESTIONARIO 2 24

QUESTIONARIO 3 27

QUESTIONARIO NUMERO 1

L'esame relativo all'insegnamento che sta per valutare, lo sostiene

Nella prima sessione utile dopo la frequenza 71 SU 93

Nella seconda sessione utile dopo la frequenza, stesso a.a. 15 SU 93

Nella terza sessione utile dopo la frequenza, stesso a.a. 2 SU 93

In diverso a.a. 5 SU 93

Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile ?

Decisamente Sì 26 SU 93

Più Sì che no 39 SU 93

Più No che sì 22 SU 93

Decisamente No 6 SU 93

L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile ?

Decisamente Sì 36 SU 93

Più Sì che no 45 SU 93

Piu' NO che si 10 SU 93

Decisamente NO 2 SU 93

L'organizzazione degli esami (date appelli, modalità di esame, ecc.) nel periodo di riferimento è accettabile?

Decisamente SI 46 SU 93

Piu' SI che no 34 SU 93

Piu' NO che si 8 SU 93

Decisamente NO 5 SU 93

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro ?

Decisamente SI 76 SU 93

Piu' SI che no 16 SU 93

Piu' NO che si 1 SU 93

Gli orari di svolgimento delle lezioni sono stati rispettati ?

Decisamente SI 83 SU 93

Piu' SI che no 10 SU 93

Il docente e' stato (i docenti sono stati) effettivamente reperibile/i per chiarimenti e spiegazioni ?

Decisamente SI 82 SU 93

Piu' SI che no 11 SU 93

Il docente (i docenti hanno) ha personalmente tenuto le lezioni ?

Quasi mai, saltuariamente (da 0 a 25%) 2 SU 93

Una piccola parte (da 25 a 50%) 1 SU 93

Tutte o quasi tutte (da 75 a 100%) 90 SU 93

Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati ?

Decisamente SI 22 SU 93

<i>Piu' SI che no</i>	39	SU	93
<i>Piu' NO che si</i>	26	SU	93
<i>Decisamente NO</i>	6	SU	93

Il docente stimola/motiva (i docenti stimolano/motivano) l'interesse verso la disciplina esponendo gli argomenti in modo chiaro ?

<i>Decisamente SI</i>	62	SU	93
<i>Piu' SI che no</i>	30	SU	93
<i>Piu' NO che si</i>	1	SU	93

Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato rispetto ai crediti assegnati ?

<i>Decisamente SI</i>	21	SU	93
<i>Piu' SI che no</i>	22	SU	93
<i>Piu' NO che si</i>	25	SU	93
<i>Decisamente NO</i>	25	SU	93

Il materiale didattico (indicato e/o fornito) è adeguato per lo studio di questo insegnamento ?

<i>Decisamente SI</i>	40	SU	93
<i>Piu' SI che no</i>	44	SU	93
<i>Piu' NO che si</i>	9	SU	93

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività integrative, rispondere NON PREVISTE)

<i>Decisamente SI</i>	33	SU	93
<i>Piu' SI che no</i>	35	SU	93
<i>Piu' NO che si</i>	11	SU	93
<i>Decisamente NO</i>	3	SU	93
<i>NON PREVISTE</i>	11	SU	93

Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate ? (si vede, si sente, si trova posto)

<i>Decisamente SI</i>	24	SU	93
<i>Piu' SI che no</i>	53	SU	93
<i>Piu' NO che si</i>	12	SU	93
<i>Decisamente NO</i>	4	SU	93

I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste, rispondere NON PREVISTE)

<i>Decisamente SI</i>	23	SU	93
<i>Piu' SI che no</i>	46	SU	93
<i>Piu' NO che si</i>	7	SU	93
<i>Decisamente NO</i>	1	SU	93
<i>NON PREVISTE</i>	16	SU	93

Lei è interessato agli argomenti di questo insegnamento ? (indipendentemente da come è stato svolto)

<i>Decisamente SI</i>	61	SU	93
<i>Piu' SI che no</i>	27	SU	93
<i>Piu' NO che si</i>	5	SU	93

Lei è complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento ?

<i>Decisamente SI</i>	51	SU	93
<i>Piu' SI che no</i>	38	SU	93
<i>Piu' NO che si</i>	3	SU	93
<i>Decisamente NO</i>	1	SU	93

La frequenza alle lezioni è accompagnata da regolare attività di studio ?

<i>Decisamente SI (costantemente)</i>	40	SU	93
---------------------------------------	----	----	----

<i>Piu' SI che no (in modo saltuario)</i>	45	SU	93
<i>Piu' NO che si (in modo irregolare)</i>	7	SU	93
<i>Decisamente NO</i>	1	SU	93

QUESTIONARIO NUMERO 2

Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?

<i>Decisamente SI</i>	3	SU	24
<i>Piu' SI che no</i>	18	SU	24
<i>Piu' NO che si</i>	2	SU	24
<i>Decisamente NO</i>	1	SU	24

L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?

<i>Decisamente SI</i>	3	SU	24
<i>Piu' SI che no</i>	17	SU	24
<i>Piu' NO che si</i>	4	SU	24

L'organizzazione degli esami (date, appelli, modalità di esame, ecc) nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?

<i>Decisamente SI</i>	6	SU	24
<i>Piu' SI che no</i>	15	SU	24
<i>Piu' NO che si</i>	3	SU	24

Ha frequentato altri insegnamenti in questo periodo ?

<i>Si</i>	17	SU	24
<i>No</i>	7	SU	24

Se vi fosse stata una diversa programmazione delle attività didattiche, avrebbe frequentato questo insegnamento ?

<i>Si</i>	14	SU	24
-----------	----	----	----

<i>No</i>	10	SU	24
-----------	----	----	----

Se fosse offerto un servizio di tutoraggio on-line, lo userebbe ?

<i>Decisamente SI</i>	15	SU	24
-----------------------	----	----	----

<i>Piu' SI che no</i>	8	SU	24
-----------------------	---	----	----

<i>Piu' NO che si</i>	1	SU	24
-----------------------	---	----	----

In generale, per la sua formazione, ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile ?

<i>Si</i>	22	SU	24
-----------	----	----	----

<i>No</i>	2	SU	24
-----------	---	----	----

In generale, per il superamento degli esami, ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile ?

<i>Si</i>	22	SU	24
-----------	----	----	----

<i>No</i>	2	SU	24
-----------	---	----	----

Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti ?

<i>Si</i>	6	SU	24
-----------	---	----	----

<i>No</i>	18	SU	24
-----------	----	----	----

Il docente dell'insegnamento è stato reperibile per chiarimenti durante l'ora di ricevimento o tramite email ?

<i>SI</i>	8	SU	24
-----------	---	----	----

<i>NO</i>	1	SU	24
-----------	---	----	----

<i>Non ho usufruito del ricevimento</i>	15	SU	24
---	----	----	----

Perché non ha frequentato l'insegnamento per il quale intende sostenere l'esame ?

<i>Ritiene inutile la frequenza in quanto e' sufficiente il materiale didattico</i>	2	SU	24
---	---	----	----

<i>Problemi personali</i>	5	SU	24
---------------------------	---	----	----

<i>Problemi logistici (fuori sede o troppo tempo per raggiungere l'ateneo)</i>	5	SU	24
<i>Ha cambiato programmazione degli esami</i>	5	SU	24
<i>Preferisce studiare da solo</i>	1	SU	24
<i>E' studente lavoratore anche part-time</i>	2	SU	24
<i>Difficoltà a trovare posto in aula</i>	2	SU	24
<i>Altro</i>	2	SU	24

Ha trovato difficoltà nella preparazione all'esame non avendo frequentato ?

<i>Si</i>	14	SU	24
<i>No</i>	10	SU	24

Esprima il suo grado di sensazione (anche derivante dalle opinioni degli altri studenti, ossia la sensazione collettiva) sulla seguente affermazione: "I docenti dell'insegnamento di cui intende sostenere l'esame impartiscono la didattica adeguatamente" ?

<i>Si</i>	23	SU	24
<i>No</i>	1	SU	24

QUESTIONARIO NUMERO 3

Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?

<i>Decisamente SI</i>	8	SU	27
<i>Più SI che no</i>	11	SU	27
<i>Più NO che si</i>	6	SU	27
<i>Decisamente NO</i>	2	SU	27

L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?

<i>Decisamente SI</i>	8	SU	27
-----------------------	---	----	----

Piu' SI che no 10 SU 27

Piu' NO che si 7 SU 27

Decisamente NO 2 SU 27

L'organizzazione degli esami (date, appelli, modalità di esame, ecc) nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?

Decisamente SI 8 SU 27

Piu' SI che no 11 SU 27

Piu' NO che si 6 SU 27

Decisamente NO 2 SU 27

Lei ha frequentato altri insegnamenti in questo periodo ?

Si 12 SU 27

No 15 SU 27

Se vi fosse stata una diversa programmazione delle attività didattiche avrebbe frequentato questo insegnamento ?

Si 17 SU 27

No 10 SU 27

Se fosse offerto un servizio di tutoraggio on-line Lei lo userebbe ?

Decisamente SI 18 SU 27

Piu' SI che no 5 SU 27

Piu' NO che si 1 SU 27

Decisamente NO 3 SU 27

In generale, per la sua formazione, Lei ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile ?

Si 23 SU 27

No 4 SU 27

In generale, per il superamento degli esami, Lei ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile ?

<i>Si</i>	23	SU	27
<i>No</i>	4	SU	27

Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti ?

<i>Si</i>	7	SU	27
<i>No</i>	20	SU	27

Il docente dell'insegnamento è stato reperibile per chiarimenti durante l'ora di ricevimento o tramite email ?

<i>Si</i>	11	SU	27
<i>NO</i>	2	SU	27
<i>Non ho usufruito del ricevimento</i>	14	SU	27

Perché non ha frequentato l'insegnamento per il quale intende sostenere l'esame ?

<i>Ritiene inutile la frequenza in quanto e' sufficiente il materiale didattico</i>	1	SU	27
<i>Problemi personali</i>	5	SU	27
<i>Problemi logistici (fuori sede o troppo tempo per raggiungere l'ateneo)</i>	3	SU	27
<i>Ha cambiato programmazione degli esami</i>	2	SU	27
<i>Preferisce studiare da solo</i>	2	SU	27
<i>E' studente lavoratore anche part-time</i>	9	SU	27
<i>Altro</i>	5	SU	27

Ha trovato difficoltà nella preparazione all'esame non avendo frequentato ?

<i>Si</i>	17	SU	27
<i>No</i>	10	SU	27

Esprima il suo grado di sensazione (anche derivante dalle opinioni degli altri studenti, ossia la sensazione collettiva) sulla seguente affermazione: "I docenti dell'insegnamento di cui intende sostenere l'esame impartiscono la didattica adeguatamente" ?

Si 25 SU 27

No 2 SU 27

Risposte Libere

Il Professor Quaglia ha tenuto il corso in maniera impeccabile, fornendo tutti gli strumenti e la passione verso un esame che, a causa dell'organizzazione dei corsi "propedeutici" che trattano C, diventa spesso un duro scoglio. A mio avviso il miglior corso tenuto finora.

Il docente Ã" disponibile, preparato e trasmette la propria passione della materia. Alcune volte, perÃ², parla troppo velocemente.

Il prof Quaglia ha spiegato in maniera molto chiara ogni argomento, nonostante il poco tempo messo a disposizione per questo esame (6 crediti sono decisamente troppo pochi). Un'altra cosa decisamente positiva Ã" che la difficoltÃ del preappello non era sproporzionata rispetto a quello visto a lezione (fondamentalmente basta seguire le lezioni e studiare regolarmente per non avere problemi nel passarlo), cosa che invece non accade in altri esami (dove la difficoltÃ Ã" sproporzionata)

Il cambiamento che tutti ci aspettavamo a ingegneria informatica Ã" finalmente giunto: una materia di tutto rispetto giustamente distribuita nei 6 crediti, un professore esigente e professionale che perÃ² non pretende salti mortali da parte degli studenti, il corso Ã" stimolante ed Ã" valsa la pena seguirlo totalmente.

Complimenti al prof Quaglia, bravissimo insegnante

Avendo frequentato sia il corso di quest'anno che quello dell'anno scorso posso affermare con certezza di aver maturato maggior interesse verso la materia e di aver imparato piÃ¹ facilmente.

Il fatto di conoscere il mondo winapi apre mille scenari a ciÃ² che sarÃ dopo l'universitÃ e fa in modo di imparare ad essere versatili.

Inoltre le prove d'esame sono ben strutturate soprattutto con la prova pratica al pc e non piÃ¹ su carta.

L'unica pecca, a mio avviso, Ã" che le lezioni sono molto piÃ¹ dense delle slide di accompagnamento, il chÃ© rende difficile prendere appunti, per la velocitÃ troppo elevata delle spiegazioni, e usare le slide del Professore come dispense. In piÃ¹ uno dei libri proposti, il Silberschatz, ha una trattazione degli argomenti molto diversa da quella proposta a lezione, rendendo molto difficile scremare ciÃ² che serve. Per il resto, Ã" un ottimo insegnamento.

Il corso, a mio parere, Ã" stato tenuto molto meglio degli anni precedenti; ottima l'idea di introdurre una prova di programmazione al PC (che ha sostituito il vecchio esercizio su carta) e la possibilitÃ di svolgere un progetto per incrementare il voto.

Il prof., molto chiaro nella spiegazione, ha svolto molto bene sia la parte sulla teoria dei sistemi operativi, sia la programmazione di sistema, utilizzando anche ottimi esempi mirati.

Chiaro, disponibile, preparatissimo (non Ã" sempre una cosa scontata), gentile, con molta voglia di fare il suo lavoro (di nuovo non una cosa così scontata). Penso seriamente che il professore sia uno dei pochi ad incarnare la sua figura professionale, rasantandone quasi il modello ideale. Inoltre Ã© da apprezzare la sua capacitÃ di rispondere e rendere comprensibili agli studenti domande che erano incomprensibili anche a chi le aveva poste.

Docente puntuale, professionale, molto preparato e sempre disponibile, che insegna la materia con passione e riesce a rendere interessante qualsiasi lezione mantenendo alto il livello di attenzione di tutti i presenti.

Un professore brillante che ispira e che mi ha fatto appassionare ad una materia che odiavo. Lo voglio dire perchÃ© davvero Ã" un grande acquisto per la nostra UniversitÃ e per il sapere che trasmette. Ã sempre disponibile e impeccabile. Che dire.. eccellente! ps io non ho mai fatto una recensione ma lui la merita.

Docente molto disponibile e che ti fa appassionare ad un corso che non Ã" proprio facilissimo. Probabilmente 6 cfu sono un pÃ² pochi.